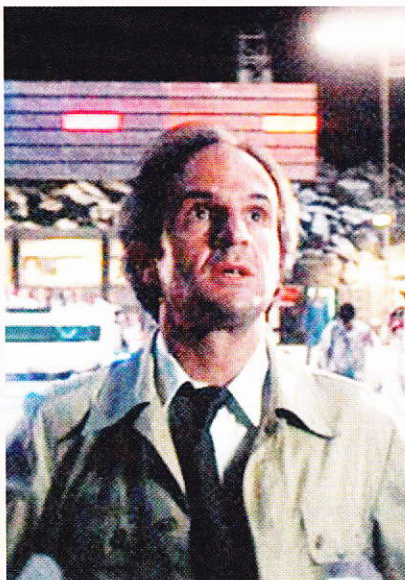


Représentation graphique des "vagues" d'ovnis tirée des travaux de Larry Hatch (*U computer Database*).

Pour Vallée, l'hypothèse extraterrestre au premier degré était incapable de rendre compte de l'activité ovni dans son ensemble. Il imagina donc un système de contrôle qui serait responsable de toutes les manifestations du phénomène ovni avec une dimension paranormale et psychique prépondérante. Selon lui, à la réalité matérielle des ovnis se superposeraient une série d'effets psychiques que nous ne savons pas encore cataloguer et que nous n'arrivons pas à comprendre. Vallée résume ses positions de la façon suivante :

*"Le phénomène ovni existe. Il a été présent tout au long de notre histoire. Il est de nature physique et la science actuelle est incapable de l'expliquer. Il correspond à un niveau de conscience que nous n'avons pas encore atteint. Il est capable de manipuler*

**Jacques Vallée a inspiré Spielberg pour le personnage de Monsieur Lacombe dans *Rencontres du troisième type*.**



*les dimensions temporelles et spatiales que nous connaissons et affecte notre propre niveau de conscience d'une manière incompréhensible en se comportant globalement comme le ferait un système de contrôle".*

Que nous enseignent les courbes des graphiques de Hatch ? Selon Vaillant, *"elles montrent qu'en matière d'intégration d'informations dans un réseau neuronal par exemple, plus le temps passe et moins le renforcement sera utile et donc fréquent. L'apprentissage est essentiellement effectué au départ ("vagues" d'ovnis : V1, V2, V3, V4) ultérieurement, le système ajuste les écarts avec la norme/connaissance qu'il souhaite acquérir et les interventions se raréfient dans le temps"* ("vagues" d'ovnis : V5 jusqu'à V10).

Le "système maître" ovni, par ses apparitions parfaitement maîtrisées et son comportement manipulateur, participerait à la transformation des croyances du réseau social humain en utilisant des techniques très sophistiquées d'ingénierie des croyances et des représentations.

C'est en examinant attentivement les courbes de graphiques comme ceux de Hatch que le docteur Frederick H. Beckman et le docteur Douglas Price-Williams de l'Université de Californie à Los Angeles proposèrent à Vallée l'idée selon laquelle les "vagues" d'ovnis ressemblaient étrangement à un renforcement planifié typique d'un processus d'apprentissage.

Cette constatation conforta l'hypothèse de Vallée qui pensait que le phénomène ovni était plus apparenté à un système de contrôle dont l'objectif était d'"éduquer" l'humanité, plutôt qu'à un groupe d'extraterrestres en mission d'exploration et d'étude sur notre planète.

## Le système d'apprentissage

Pour Vallée, le meilleur programme d'apprentissage renforcé est celui qui combine la périodicité et l'imprévisibilité (comme le sont les "vagues d'ovnis"). En appliquant ces deux paramètres, l'apprentissage est lent, mais continu. Il conduit au plus haut niveau d'adaptation, et surtout, il est totalement irréversible. En établissant un parallèle avec les "vagues" d'ovnis, tout se passe comme si ces "vagues" constituaient un programme d'apprentissage renforcé. Avec le phénomène ovni, l'espèce humaine ferait le lent, mais incontournable apprentissage d'une certaine forme de réalité, et cet apprentissage serait irréversible. Vallée reconnaît que nous apprenons malgré nous, mais que nous ne savons pas ce que nous apprenons. Nous n'avons pas conscience de la finalité de l'apprentissage que nous suivons.

Nous sommes convaincus que l'hypothèse du système d'apprentissage piloté par un système de contrôle est capable d'expliquer le comportement des ovnis, mais nous ne partageons pas le point de vue de Vallée sur la possible origine du système de contrôle. Pour lui, ce système autorégulé serait comparable à une sorte de "thermostat" qui pourrait être généré (par quelle opération mystérieuse ?) par la Terre elle-même. En ce qui me concerne, je pense plutôt que le système est totalement exogène et étranger à la Terre. Je l'appelle d'ailleurs le "facteur exogène". Le 3 juin 1990, lors d'une conférence qu'il fit à l'Université Laval du Québec, Jacques Vallée évoqua à nouveau brièvement l'hypothèse selon laquelle les intentions du phénomène ovni (facteur exogène ou système de contrôle) pourraient être assimilées à la mise en place d'un système d'apprentissage renforcé de type Skinner.

Rappelons que Burrhus Frederic Skinner (1941 - 1990) était un psychologue américain. Fondateur du béhaviorisme radical, il a été fortement influencé par les travaux d'Ivan Pavlov et ceux du premier béhavioriste, John Watson. Il est l'inventeur d'un dispositif de conditionnement opérant communément appelé "boîte de Skinner".

Ce matériel de laboratoire a simplifié l'étude des mécanismes de conditionnement, notamment en favorisant le développement de modèles expérimentaux du comportement des organismes.

Les travaux de Skinner sont à la base de l'enseignement programmé. L'enseignement programmé vise à découper un objectif global d'apprentissage qui se présente sous la forme d'un programme en différents sous-