

1990, LA "PHASE X"

programmes (objectifs intermédiaires) à acquérir de manière progressive. Il s'agit de mettre en place des petites étapes graduées pour parvenir à réaliser un objectif final. L'enseignement programmé vise aussi à une individualisation du parcours d'apprentissage. La personne qui bénéficie de ce type de programme peut apprendre à son rythme, car il prévoit le renforcement des apprentissages à chaque fin d'étape par une évaluation et une mise en pratique. À l'issue de la réussite d'un exercice qui valide la première étape, l'apprenant passe à l'étape suivante pour développer de nouvelles connaissances. Ces connaissances se rajouteront aux acquisitions antérieures et seront elles-mêmes évaluées à la fin de l'étape.

Les étapes s'enchaînent ainsi les unes aux autres dans une progression logique jusqu'à la fin du programme. Les exercices sont simples au départ et deviennent de plus en plus complexes au fur et à mesure que l'apprenant avance dans le programme.

Il est intéressant, selon moi, de risquer un parallèle entre le système d'apprentissage programmé tel qu'il a été défini par Skinner et le comportement du phénomène ovni à l'échelle de l'Humanité. Cette comparaison me semble porteuse d'enseignements. Sans pousser la comparaison trop loin, nous pouvons néanmoins mettre en évidence les trois parallèles suivants :

A) "L'apprenant" serait les êtres humains. Il s'agirait à la fois de l'Humanité prise dans son ensemble, mais aussi de chaque être humain pris séparément (enseignement individualisé).

Chaque observation singulière participerait à ce programme d'apprentissage.

B) Les étapes graduées pourraient être assimilées aux différentes "vagues" d'ovnis et aux manifestations toujours plus

étranges et complexes de ce phénomène.

Ces étapes graduées correspondant aux "vagues" d'ovnis seraient périodiques et imprévisibles pour renforcer l'apprentissage et le rendre irréversible. L'imprévisibilité semble cependant être remise en question par les travaux de Michel Vaillant qui a mis en évidence la nature exponentielle de la répartition des "vagues" donnant ainsi aux chercheurs la possibilité d'anticiper le comportement du phénomène ovni.

C) L'objectif final visé par le système d'apprentissage renforcé serait la prise de conscience qu'il existe de nombreuses autres dimensions dans l'Univers et qu'entre la conscience humaine et le "facteur exogène" se produisent d'incessantes interférences.

Préparer l'Humanité à une expérience exceptionnelle

Si nous considérons que les manifestations du phénomène ovni correspondent à la mise en place à l'échelle de notre planète d'un programme d'apprentissage renforcé, nous pouvons nous interroger sur la finalité de cet apprentissage. Selon nous, le but ultime de cet apprentissage est de préparer l'Humanité à une expérience exceptionnelle (quelque chose de grandiose, mais d'encore incompréhensible pour nous) qui pourrait être à la fois une "rencontre" avec un réseau supérieur de civilisations et un "passage" vers une autre forme d'existence.

Comme tout apprentissage, celui que nous suivons aujourd'hui à travers le phénomène ovni représente une "préparation" à une sorte d'"examen" ou à quelque chose que nous devons franchir coûte que coûte à un moment donné (nous n'aurions peut-être même pas le choix). Tout ce long, difficile, complexe, mais inexorable processus d'apprentissage ressemble à une forme

d'initiation. Une initiation qui serait à la fois individuelle et collective. Et c'est là que les choses deviennent extraordinaires pour nous : l'Humanité aurait été programmée dès le départ pour parvenir à un certain niveau d'existence ou de conscience. Le programme d'apprentissage renforcé n'a jamais été établi de façon aléatoire au gré des circonstances et les manifestations du phénomène ovni ne doivent donc rien au hasard. D'ailleurs, un programme d'apprentissage est toujours établi pour obtenir un résultat prévu longtemps à l'avance. Il a peut-être même été conçu avant l'apparition de l'espèce humaine sur notre planète par une forme de conscience que nous ne pouvons même pas concevoir. Il a toujours existé depuis que l'homme foule le sol de cette planète (entre 1 000 000 d'années et 400 000 ans pour l'Homo erectus, et 35 000 ans pour l'Homo sapiens) et il nous mène avec la plus extrême rigueur, et sans précipitation, vers l'objectif final qui a été fixé dès le départ par le "facteur exogène".

Daniel Robin

Daniel Robin organise les "Rencontres des Sciences et de l'Inexpliqué" qui se tiennent à Lyon plusieurs fois par an. Il est président de l'association Ovni Investigation, membre de l'Académie d'Ufologie et directeur régional de Rhône-Alpes au sein du MUFON-France. Il gère le site Internet lesconfins.com sur lequel il publie de très nombreux dossiers ainsi que ses recherches sur l'ufologie et la spiritualité. Vous pouvez le joindre au 06.16.60.62.05 et par mail : daniel.robin@aliceadsl.fr



Graphiste :

<http://strawberry-loupa.deviantart.com> et

<http://dsloupa.weebly.com/>

La phase 1 ? (2001 l'odyssée de l'Espace de Stanley Kubrick, 1968)



Références :

- Jacques Vallée, *Le Collège Invisible* (1975).

- *Ovni-Suisse* : <http://www.ovni-suisse.ch/catalogue-observations/146-geneve-cointrin-geneve-25-septembre-1990.htm>.

- *U-Sphère* (wiki) : <http://www.u-sphere.com/index.php?title=Accueil>.

- L'article du statisticien Michel Vaillant : *Évolution exponentielle de la durée écoulée entre les "vagues" d'observation, système de contrôle et schéma de renforcement.*

- http://www.u-sphere.com/index.php?title=Corr%C3%A9lation_des_observations_OVNI_avec_le_Soleil.